



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



PLA MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA  
VALÈNCIA



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE

**Edita:**

Unidad de Prevención Comunitaria en  
Conductas Adictivas (UPCCA-València)

Plan Municipal de Drogodependencias  
y otros Trastornos Adictivos (PMD)

Concejalía de Salud y  
Consumo Responsable

Ajuntament de València

Depòsit Legal: V-3499-2019



ESCOLA DE  
MARES I PARES  
ESCUELA DE MADRES  
Y PADRES

1994 - 2019

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN **\_08**

FAMILIA Y ESCUELA. PILARES  
BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN DE  
LAS HIJAS E HIJOS **\_09**

INTRODUCCIÓN **\_11**

HABLEMOS DE LA ESCUELA DE  
MADRES Y PADRES **\_13**

ACTOS CONMEMORATIVOS 25  
AÑOS EMP **\_16**

ENCUENTRO DE PROFESIONALES  
Y FAMILIAS

EVENTO MUSICAL  
“LA VIDA ES UNA FESTA”

ENTREGA DE DIPLOMAS

MATERIALES EMP **\_23**

MEMORIA 25 AÑOS **\_26**

DATOS ESTADÍSTICOS

RESULTADOS

## PRESENTACIÓN

Todas las celebraciones y aniversarios tienen su importancia, pues sirven para recordar y evocar acontecimientos que en el transcurrir del tiempo han tenido mayor o menor relevancia en la sociedad. Pero algunos aniversarios tienen especial importancia debido a las características propias de los hechos que se conmemoran. Los veinticinco años de la Escuela de Madres y Padres del Ajuntament de València, merecen esa mención de aniversario singular por diferentes razones objetivas, lo que hace necesario recopilarlas en una breve monografía como esta.

Detectar las necesidades existentes tanto de información como de formación en el ámbito familiar frente al consumo de drogas para poder ofertar un programa concreto de prevención de conductas y que además contribuyera a la formación de madres y padres para la educación de sus hijos, fue el gran reto inicial para los profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia.

La familia ha tenido siempre un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos, en favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas, entre otras muchas obligaciones.

La función de padres es la tarea más gratificante y enriquecedora de todas las que realizamos las personas, pero también es la más difícil y comprometida, ya que abordarla con responsabilidad requiere compromiso y preparación, teniendo la satisfacción de que todo lo que hagamos es una de las mejores inversiones de futuro.

Partiendo de estas bases, se inicia en 1994 el programa de prevención inespecífica del consumo de drogas “Escuela de Padres” para que las familias estuvieran informadas, asesoradas y apoyadas en sus tareas diarias de madres y padres.

Para implementar este programa era necesaria la participación activa de los centros educativos (dirección, jefatura de estudios y AMPA), de las madres y de los padres, y de los y las profesionales que impartieran las clases. Pero también el compromiso y apoyo político de los concejales y concejalas de Sanidad del Ajuntament de València que me han precedido en el cargo.

A lo largo de los veinticinco años de existencia del Programa de Escuela de Madres y Padres ha habido un claro progreso tanto en el número de cursos que se han impartido cada año, como en el número de padres y madres que han asistido a los mismos, llegando a participar en total más de 15.000 personas.

Pero los verdaderos protagonistas y beneficiarios de este programa han sido los hijos y las hijas, ya que han visto modificadas sus relaciones familiares muy positivamente gracias al ejercicio de una paternidad responsable. Además de que muchos han podido participar en las sesiones conjuntas con sus padres y madres durante los cursos realizados, con gran intercambio de experiencias y opiniones. Habiendo podido aprender la importancia que tiene un adecuado desarrollo de la personalidad individual, la adopción de actitudes y valores sólidos en la vida, las relaciones familiares, la vinculación familia-escuela, etc. Todo ello contribuye a su desarrollo personal y social, potencia los factores de protección frente a las drogas y permite generar unas pautas de conducta preventiva frente a las adicciones con sustancia y sin sustancia.

Agradezco a todas las personas que han hecho posible la Escuela de Madres y Padres durante estos veinticinco años, pues gracias a su participación y esfuerzos continuos, se ha podido constatar la importancia de tener una buena formación para poder desarrollar adecuadamente esa tarea tan importante, gratificante y difícil que es la paternidad.

**Emiliano García Domene**

Concejal de Salud y Consumo Responsable  
Ajuntament de València



# FAMILIA Y ESCUELA

## *Pilares básicos en la educación de las hijas e hijos*

La familia es el primer agente educativo donde las niñas y niños realizan sus primeros contactos, de ahí la importancia que tiene en el desempeño de su educación, pero también la escuela, los maestros, educadores y los propios compañeros de clase son un gran referente para el alumnado, por lo que resulta necesario resaltar el valor de que se establezca entre ambas un vínculo que armonice el buen desarrollo de los hijos en el entorno escolar.

Para las familias, la elección e ingreso en el centro educativo donde sus pequeños van a desarrollar durante años sus actividades curriculares educativas y de formación para el futuro, supone una gran carrera de obstáculos. Una vez superada esta barrera, los niños y niñas van a formar parte de una segunda gran familia, la escuela, donde van a establecer nuevos vínculos, nuevas relaciones afectivas y sociales que les van a proporcionar seguridad y apoyo. Estos apoyos se irán asentando con el paso del tiempo, y su arraigo aumentará en la medida que la implicación de la familia en el entorno escolar adquiera un carácter participativo más íntimo, que llegue incluso a percibirse como gratificante.

Conseguir una buena relación familia-escuela, resulta en muchas ocasiones dificultosa, dada la falta de tiempo de los progenitores, los horarios de trabajo y en demasiados casos la rigidez o falta disposición que tiene la escuela para facilitarla.

Las familias y la escuela están obligadas a entenderse por el interés de los niños, pero este entendimiento no debería de percibirse como una obligación más que hay que cumplir, sino como una oportunidad para conseguir un acercamiento bilateral fluido de comunicación y colaboración, no relegado únicamente a las situaciones forzadas, que en ciertas ocasiones, se dan en las reuniones de tutoría para repasar el buen o mal funcionamiento del alumnado.

Son muchas las ocasiones en que los centros escolares realizan grandes esfuerzos para ofrecer a las familias la oportunidad de participar en actos y eventos donde poder fomentar la socialización y el espíritu participativo y de colaboración entre ambas sin obtener la respuesta esperada, lo que puede conducirles al desánimo dado el desinterés y la falta de implicación familiar, al dejar que todo el peso de la educación recaiga sobre la escuela

Por una parte, es necesario, que la escuela fomente actividades lúdicas, formativas y culturales sobre temas de interés y actualidad, que se ajusten a las preocupaciones, necesidades e intereses reales que tienen los padres por la crianza de los hijos y su formación y, que ayuden a las familias a resolver los conflictos y superar las dificultades diarias que supone la enseñanza, creando espacios acogedores donde tengan la oportunidad de participar activamente, que generen un clima de confianza y comunicación donde se propicie



10

el establecimiento de vínculos de unión entre el conocimiento de los hijos e hijas y su educación.

Por otra parte, la familia tiene que entender que la responsabilidad educativa no tiene que recaer únicamente en los profesionales y el centro escolar sino que la tarea de educar es una tarea compartida. La implicación, participación y colaboración en las actividades propuestas por el centro educativo, además de necesaria, dará lugar a que la familia aumente su confianza en la capacidad que tiene la escuela en la transmisión de conocimientos y valores para ayudar a sus hijos en el aprendizaje, la instrucción y la formación como personas, generando expectativas positivas hacia la escuela y el profesorado.

De todo esto, podemos concluir que, tanto la escuela como la familia deberían aceptar que para alcanzar el equilibrio entre la educación, el crecimiento y el desarrollo adecuado de los hijos, existen dos pilares básicos que se complementan. Además hay que tener en cuenta que apoyarse en la idea de que la colaboración entre padres y educadores tiene muchos beneficios para todos, ya que aumenta la autoestima de los alumnos y alumnas, incrementa el rendimiento escolar, mejora la actitud hacia los estudios, ayuda a prevenir el fracaso escolar, favorece el desarrollo personal y las relaciones entre los alumnos y sus profesores, padres y maestros, y entre padres e hijos. En definitiva son todo ventajas.

La Concejalía de Salud y Consumo Responsable del Ayuntamiento de Valencia, a través del **Programa de Escuela de Madres y Padres** que gestiona el Servicio de Drogo dependencias, ha podido detectar estas necesidades y se preocupa de fomentar las buenas relaciones familia-escuela.

Felicitemos a las familias y a los centros escolares que con su esfuerzo y dedicación, están consiguiendo que, la participación activa y la implicación familiar en las escuelas se conviertan en realidad cada año. Además animar a todos los padres y madres a interesarse en las actividades escolares, expresar abiertamente sus intereses, comunicar sus necesidades y hacer sugerencias, teniendo en cuenta que con sus aportaciones potenciarán el bienestar psicosocial de los estudiantes y contribuirán a la mejora de la calidad en la educación.

**Antonia Arjona García**

Psicóloga  
Área de Prevención Familiar  
Servicio de Drogodependencias  
Concejalía de Salud y  
Consumo Responsable  
Ajuntament de València

# INTRODUCCIÓN

---



La familia ocupa el primer estrato donde se asienta la sociedad. Es en el seno familiar donde tienen lugar las relaciones de apego más íntimas de amor, afecto, sentimientos y de comunicación que se transmiten de padres a hijos.

Además, la familia tiene asignadas múltiples funciones, como el mantenimiento y la educación de los hijos desde su nacimiento hasta que alcanzan la mayoría de edad. Sirve como modelo de aprendizaje, es referente para la socialización y el comportamiento en la transmisión de valores, actitudes y normas y es la encargada de proporcionar seguridad y apoyo a los hijos. Funciones que le vienen impuestas independientemente de la capacidad o habilidades que se tengan para asumirlas.

Precisamente, por la falta de recursos de información y/o formación manifestada por las familias que asistían primero a la Unidad de Toxicomanías y luego al Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia, por los problemas que les ocasionaban las drogas a sus hijos e hijas y su repercusión en las familias; en el año 1994 surge la idea de realizar un programa de prevención inespecífica de las drogodependencias dirigido a las familias que denominamos “**Escuela de Padres**” del Ayuntamiento de Valencia.

Cuando se hablaba a los padres de pubertad, adolescencia y la importancia que tiene el desarrollo de la personalidad para la prevención de las adicciones, se oían frases como “*si esto lo hubiéramos sabido antes*”, si esto nos lo hubieran dicho en su momento”, por lo que la respuesta fue: **vamos a decírselo en su momento**; es decir, cuando los hijos son pequeños, cuando la información recibida pueda serles de utilidad y les sirva como instrumento para prevenir el consumo de drogas de sus hijas e hijos.

La **Escuela de Padres** se fue estructurando poco a poco, hasta convertirse en un referente para otros municipios no solo de la Comunidad Valenciana, sino del resto de España como un Programa bien estructurado de apoyo a la prevención enmarcado en el ámbito familiar, donde, además de información sobre las drogas y las drogodependencias, se incluyeron temas que pudieran proporcionar a las familias recursos y herramientas que les ayudaran a lograr una formación más amplia en sus hijos en el ámbito del desarrollo personal, orientado todo ello hacia la promoción de la salud tanto individual como comunitaria.

La **Escuela de Padres** pasó a formar parte de la oferta educativa que cada curso escolar se desarrolla en los Centros Educativos de la ciudad de València y que con el paso de los años ha ido renovándose y actualizándose tanto en las clases como en sus contenidos, ampliando su denominación a **Escuela de Madres y Padres**.

Actualmente, la **Escuela de Madres y Padres** oferta un Programa con diferentes niveles formativos:

1. Nivel infantil de 3 a 6 años, dirigido a madres y padres con hijas y/o hijos en edad escolar y a quienes desean tenerlos.
2. Primer Nivel para madres y padres que se inscriben por primera vez en la Escuela.
3. Segundo Nivel dirigido a familias que ya han cursado el Primer Nivel.

Hoy, en la **Escuela de Madres y Padres** se habla de temas tan importantes como son la calidad de vida y la educación para la salud; las conductas adictivas, que son y cómo prevenirlas, tanto adicciones con sustancia, (alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas), como las adicciones sin sustancia, tales como juego patológico, compras compulsivas o las adicciones a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Redes Sociales, videojuegos, juego online, etc.).

Además, la **Escuela de Madres y Padres**, facilita a las familias formación sobre temas de interés general en relación con el desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano, (infancia, pubertad, adolescencia y emancipación), técnicas de comunicación como elemento básico de las relaciones humanas, el proceso de socialización a través de la familia, entendida como un proceso de adquisición de principios, valores y normas para una convivencia sana, y personalidad, como organización de pautas de comportamiento que van a acompañarnos a lo largo de nuestra vida.

Desde entonces, se ha recorrido un largo camino. A la **Escuela de Padres del Ayuntamiento de Valencia** se le concedió el Premio de la Generalitat Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el Ámbito Familiar el año 1988 y el Segundo Premio de Buenas Prácticas en Drogodependencias en Prevención Familiar otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), en el año 2005.

La aceptación del programa por parte de las madres, los padres, las AMPA, las/los profesoras/es ha sido creciente en el transcurso de los años, ya que en el curso escolar 1994-1995 se inició la **Escuela de Padres** en 4 colegios de la ciudad de València y contó con 25 asistentes, y en el curso escolar 2018-2019 la **Escuela de Madres y Padres** ha estado presente en 25 colegios y ha contado con 725 asistentes.

**Antonia Arjona García**

Psicóloga  
Área de Prevención Familiar  
Servicio de Drogodependencias  
Concejalía de Salud y  
Consumo Responsable  
Ajuntament de València

# HABLEMOS DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES



“**Ser Padres y Madres**” no es tarea sencilla, ya que no existe una “receta mágica” que se pueda seguir con toda firmeza y aseveración, por lo tanto toda información y formación que podamos recibir será de gran ayuda.

Tener un hijo o una hija, es algo más que la fusión de un óvulo y un espermatozoide para crear un nuevo ser. Después del nacimiento se empieza un largo camino, donde existen unas necesidades básicas que atender de alimentación, higiene, salud y afecto.

El niño y la niña van creciendo, produciéndose cambios físicos, psíquicos, intelectuales y cognitivos, al mismo tiempo en su proceso evolutivo de desarrollo humano podemos hacer una clasificación desde la infancia a la edad adulta pasando por la niñez y adolescencia. Debiendo acompañarles siempre durante el transcurso de estas etapas ya que dependen en gran medida de sus progenitores y familia.

Durante este proceso las necesidades van cambiando pero la sociedad también cambia. Entonces **QUÉ HACER**.

Nacemos con un color de pelo, de piel, de ojos, pero no nacemos sabiendo **cómo educar** a nuestros hijos e hijas y **cómo enfrentarnos** a todos los cambios que se van produciendo. Por lo que **debemos prepararnos**, pero no; en una hora, en un día, en un mes, en un año, sino constantemente, si lo que queremos, es saber qué hacer en cada momento, en cada situación.

Nos preocupa sentir que somos “*Buenos Padres y Madres*”.

Cada hijo, cada hija, cada circunstancia, cada momento es diferente por lo que necesitamos estar constantemente preparados y preparadas. Tener paciencia, ser coherentes y utilizar el sentido común, son una buena estrategia, y que mejor para todo ello que **tener un espacio de aprendizaje y de intercambio de conocimientos y experiencias**. Estas son las premisas de **la Escuela de Madres y Padres**, de ahí que haya tenido tan buena aceptación y se haya podido consolidar a través del tiempo.

Todos aprendemos de todos y máxime, porque nuestro objetivo es común, el amor que sentimos hacia nuestros hijos e hijas.

“*No podemos proteger a nuestros hijos de la vida. Por lo tanto, es esencial que los preparemos para ella*” (Rudolf Dreikurs, 1987-1972).

Con esta monografía serían siete los trabajos publicados sobre el programa formativo de “Escuela de Madres y Padres” que tuvo su inicio en 1994, desde entonces el camino recorrido ha sido intenso y fructuoso.

**La primera publicación,**  
“*Familia y Drogodependencias*”. (Ed. 1996).

Recogía, entre otros, la propuesta de la Escuela de Padres.

**Segunda Publicación,**  
“*Manual didáctico para la Escuela de Padres*”. (Ed.1997), revisada y actualizada en 2009.

Donde quedarían plasmados todos los contenidos que se exponían en las sesiones, de esta forma tanto los docentes como los padres podían acudir a él, para conocer y desarrollar sus funciones como tales.

**Tercera publicación,**  
“*Estudio sobre los diez primeros años de funcionamiento*”. (Ed. 2004).

En ella se explicaba por primera vez detalladamente, el programa de *Escuela de Padres* desde que surgió; objetivos, metodología, equipo técnico, así como un estudio descriptivo y evaluativo de esos diez años.

**Cuarta publicación,**  
“*Estudio de las encuestas previas a los padres*”. Cursos 1996/97 al 2001/02. (Ed.2004).

El primer día de clase, se pasa unas encuestas a los asistentes, con la finalidad de realizar un perfil del grupo y poder adaptar las sesiones a las motivaciones, roles e inquietudes de los padres y madres.

**Quinta publicación,**  
“*Evaluación del Programa*”. Cursos 1996/97 al 2004/05. (Ed. 2007).

Se analizan los datos relativos a la Evaluación general, evaluación por módulos, se hace un estudio comparativo de expectativas iniciales de los y las participantes al curso junto a las evaluaciones finales y por último se realiza un análisis más cualitativo como complemento de los análisis cuantitativos.

**Sexta publicación,**  
“*Programa Escuela de Padres*”. (Ed. 2017).

Tenía como finalidad plasmar el programa en su totalidad; con objetivos, metodología, evaluación, indicadores, recursos humanos y materiales, memoria, fundamentación, origen de la escuela, documentación, publicaciones, así como el agradecimiento a todas las personas y centros participantes.

En la **Séptima publicación**,  
"25 años. Escuela de Madres y Padres 1994-2019".  
(Ed.2019).

Se reflejan los actos conmemorativos que durante este año se han organizado desde el servicio de Drogodependencias junto al equipo de prevención familiar del Ayuntamiento de València. En ellos han participado padres, madres, equipos directivos de Centros Escolares e Institutos, Departamentos de Orientación, personas encargadas de coordinación escolar, AMPA, Asociaciones, personal de Prevención de la UPCCA así como docentes que han impartido las clases en la Escuela de Madres y Padres y por supuesto no podían faltar los hijos e hijas protagonistas de este programa.

Hemos querido hacer un homenaje a las personas que han hecho posible que este proyecto estuviera presente durante tantos años, pues sin ellos y ellas no hubiera sido posible.

Se ha realizado un estudio estadístico evaluativo que comprende desde 1994 hasta 2019 para conocer la evolución y la realidad del programa. De los resultados obtenidos se observa que la Escuela de Madres y Padres ha tenido muy buena aceptación por las familias, así lo demuestra la motivación por participar siendo esta constante y progresiva durante estos 25 años.

Nos gustaría seguir en esta línea de trabajo, de motivación e ilusión durante 25 años más.

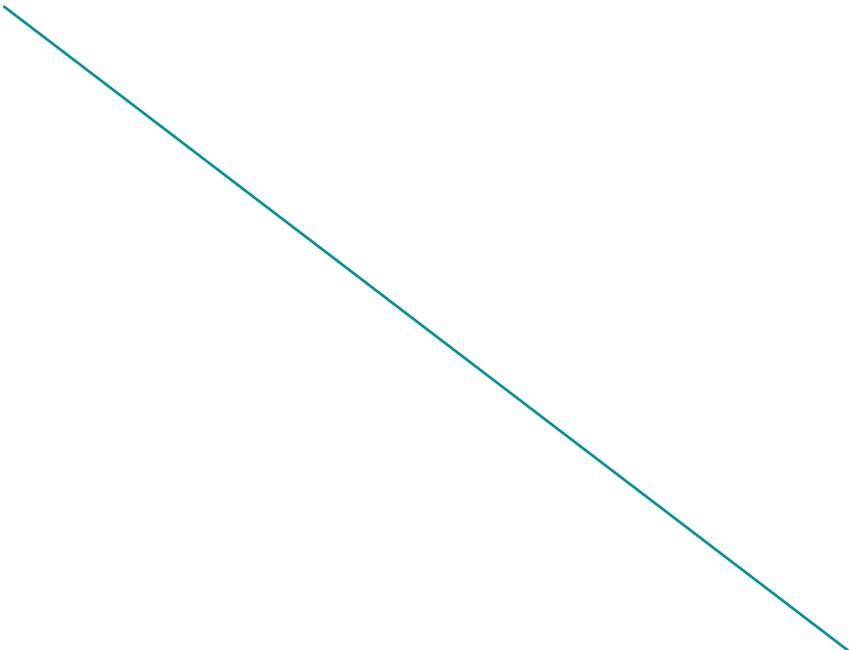
### **Amparo Gómez Requena**

Psicóloga  
Directora de la Escuela de Madres y Padres  
Área de Prevención Familiar  
Servicio de Drogodependencias  
Concejalía de Sanidad y Consumo Responsable  
Ajuntament de València





**ACTOS**  
**CONMEMORACIÓN**  
**25 AÑOS**



Este año 2019 se cumple el 25 aniversario de la creación de la **Escuela de Madres y Padres** y, para conmemorarlo, hemos celebrado diferentes actos:

## ENCUENTRO DE PROFESIONALES Y FAMILIAS

Tuvo lugar el día 28 de marzo de 2019, en el Complejo Deportivo y Cultural Petxina, donde se reunieron Profesionales, Directores y Directoras de Centros Escolares, Gabinetes de Orientación, madres, padres y representantes de las AMPA, y Asociaciones que durante estos 25 años han participado en la **Escuela de Madres y Padres**.

En este acto se hizo entrega de una placa conmemorativa en reconocimiento a su labor desarrollada durante estos 25 años a 137 Centros Educativos, 135 AMPA, 15 Gabinetes de Orientación de Centros Educativos, 11 Asociaciones Ciudadanas y 41 Profesionales, además de materiales divulgativos de la actividad a las personas asistentes.

La presentación del acto corrió a cargo de D. Francisco J. Bueno Cañigral, Jefe del Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València) de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes de l'Ajuntament de València, dando las gracias al público asistente por su presencia en este acto conmemorativo.



/Francisco J. Bueno Cañigral



### VER VÍDEO ENCUENTRO

Resumen de la jornada dónde se intercambiaron impresiones y se les dio una placa conmemorativa a todos los participantes de la Escuela en reconocimiento a su labor.

Hizo una referencia al origen de la Escuela de Madres y Padres, con mención especial a D. Agustín Durán Gervilla, responsable de Prevención Familiar del Servicio de Drogodependencias y Director de la Escuela de Madres y Padres desde que esta comenzó en 1994 hasta el 1 de noviembre de 2016, fecha de su jubilación como funcionario.

Realizó una breve exposición del porqué de una Escuela de Madres y Padres, de sus objetivos, a quien se ha dirigido y de su evolución. Reconociendo la importante labor de colaboración realizada por los Centros Educativos, las AMPA, las Asociaciones ciudadanas, los y las Profesionales que han impartido las clases y las/los diferentes Concejalas/es que durante estos 25



*/ Francisco J. Bueno Cañigral, Jordi Pérez i Montiel, Beatriz Martín Padura, Maite Girau Meliá, Esperanza Rincón Jurado y Juan M Fernández Román*



*/ Intervención Dña. Maite Girau Meliá*



*/ Intervención Dña. Beatriz Martín Padura*

años han hecho posible la continuidad de este Proyecto; así como a todos los profesionales del Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València) que han colaborado directa o indirectamente con la realización de la Escuela de Madres y Padres.

La inauguración Oficial corrió a cargo de Dña. Maite Girau Meliá, Concejala de Sanidad, Salud y Deportes de l'Ajuntament de València, que pronunció la Conferencia Inaugural.

Habló del progreso realizado a lo largo de los 25 años de la existencia de la **Escuela de Madres y Padres**, tanto en el número de cursos que se han impartido, como en el número de madres y padres que han participado. Hizo referencia a la importante labor de prevención de las adicciones con sustancia y de las adicciones sin sustancia, que se realiza desde

este Programa, facilitando a las familias participantes recursos para que puedan desarrollar en sus hijas e hijos unos valores y unas actitudes adecuadas y sanas y para que formen una personalidad sólida con la que puedan afrontar con mayor garantía los avatares de sus propias vidas.

Agradeció a las madres y padres el deseo y el esfuerzo de superación en su tarea de educadores, y a todas las personas que durante estos años han hecho posible la Escuela y les animó a seguir trabajando en su continuidad.

A continuación, Dña. Beatriz Martín Padura, Directora General de la Fundación Ayuda a la Drogadicción (FAD), dijo:

*“La FAD, desde hace ya 23 años, desarrolla en el municipio de Valencia diversas actuaciones en prevención de las adicciones, gracias al Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Valencia.*

*Ha sido y será un camino largo y fructífero, con buen trabajo, resultados, satisfacciones y momentos para compartirlos como este.*

*Siempre habéis estado ahí, y os pedimos que sigáis ahí, y que nos acompañéis en esta etapa de transformación digital. Porque no lo podemos hacer solos, necesitamos vuestra participación.*

*En ese sentido, desde el Blog y las RRSS de “Tutorías en red”, nuestro objetivo es que estéis informados de todas las actuaciones, campañas y novedades y que vuestra labor esté presente, como en #Uni2SomosMás, el reto que está actualmente presente en las redes.*

*Gran parte de estas actuaciones se desarrollan en el ámbito escolar, tratando de implicar en ellas a toda la comunidad educativa.*

*Todos los centros escolares del municipio de Valencia reciben cada año la oferta de programas preventivos, así como el asesoramiento técnico para su aplicación.”*

Citó los programas dirigidos a alumnos de entre 3 y 18 años destacando **“Cine y Educación en Valores”**, **“Construye tu Mundo”** y **“Pasa la Vida”**. Y en el Programa **“Escuela de Padres”** que tiene como material de apoyo **“Descubriendo a nuestros hijos”**, y en cuanto a talleres presenciales, **“Diseña tu Vida”**.

Además, hizo referencia a la celebración de eventos que se organizan en el ámbito comunitario y la oferta de cursos on-line.



/Intervención Esperanza Rincón Jurado i Juan M. Fernández Román

Finalizó hablando de dos proyectos específicos, **(In)formate** y **Conectados**, del que se hizo la entrega de premios en este mismo Encuentro de Profesionales y Familias.

Para continuar, se celebró una MESA REDONDA, moderada por D. Francisco J. Bueno, donde se contó con la participación de **Dña. Esperanza Rincón Jurado, Directora Pedagógica del Colegio San José Hermanas Franciscanas Inmaculadas** y **D. Juan M. Fernández Román, Presidente del AMPA del IES El Ravatxol**

En primer lugar, intervino **Dña. Esperanza Rincón Jurado**, que dijo:

*“Somos los centros educativos, los docentes, los padres los que con nuestro trabajo diario podemos conseguir nuestro objetivo común, formar y*

*educar a hijos y alumnos competentes para esta sociedad tan compleja que tenemos hoy en día. Es importante y sobre todo necesario que el padre, la familia y el colegio trabajemos juntos; pero como la sociedad cada vez es más cambiante y compleja, nuestras tareas también son más complejas. Es necesario e importante colaborar, pero cada uno desde su rol, ya que con el transcurrir del tiempo se ha pasado a mezclar todos los roles.*

*La Escuela de Padres y estos proyectos nos ha servido al colegio para centrarnos y transitar el mismo camino, dando importancia a los planes de acciones tutoriales, esto ha dado lugar a mayor comunicación entre padres e hijos y al centro le ha servido para trabajar juntos.*

*El pilar principal de la educación debe partir de la familia.*

*Ahora bien es responsabilidad de todos, de los centros educativos, de las administraciones, pero sin olvidarnos de los medios de comunicación, de las redes sociales y de internet.*

*Pido a la Administración que dé a los centros educativos los recursos necesarios, porque estamos desbordados los profesores, no podemos hacer de todo; de psicólogos, de docentes, etc. Hay que descargar la mochila de tanta responsabilidad a los profesores, hay que instruir y educar; pero los padres y las familias también debemos asumir esta la responsabilidad compartida.*

*Nuestros hijos deben ir al colegio con la mochila cargada de educación y valores que primero deben estar en la casa y en la familia.*

*La experiencia de la **Escuela de Madres y Padres** ha sido positiva durante estos años. Continuaremos colaborando porque el objetivo es común: formar buenas personas competentes.*

*Los niños deben saber asumir sus responsabilidades por los actos que hacen, para que sepan gestionar las consecuencias que va a tener. La palabra esencial es volver a lo sencillo, al sentido común y a la responsabilidad, lo demás lo tocaremos como buenamente podamos”.*

En segundo lugar, habló **D. Juan M. Fernández Román**, Presidente del AMPA del IES El Ravatxol.

*“El tiempo de permanencia en el AMPA se acaba porque nuestros hijos se gradúan y se van.*



Intervención D. Jordi Pérez i Montiel

*Las AMPA siempre hacen una gran labor y totalmente altruista, todos trabajamos y dedicamos el tiempo que podemos a la Asociación.*

*Esta sociedad la hemos creado todos nosotros, vamos a partir de esa base, hemos pasado del tren de madera al AVE, no nos hemos dado cuenta de lo rápido que pasa el tiempo.*

*Es un gran objetivo que podamos hacer de nuestros hijos buenas personas e intentar sacarlos de los caminos inadecuados. Por ello, las AMPA debemos seguir luchando por los derechos de los alumnos y de todas las personas y tenemos que implicarnos cada vez más.*

*Los centros educativos hacen una gran labor, debemos tener complicidad consensuada con sentido común e informar a todos, también a lo que no son socios del AMPA pues sus hijos también forma parte del centro educativo.*

*Sin los apoyos que tenemos esto no se podría conseguir y 25 años de **Escuela de Madres y Padres** es un camino eterno, hay que seguir estudiando, es una carrera de fondo, hay que ir mejorando poco a poco en todos los aspectos.*

*Es un camino que podemos recorrer todos juntos y os animo a ello”.*

Posteriormente, **D. Jordi Pérez i Montiel**, Licenciado en Psicología y Profesor de la Universitat Jaume I de Castelló, que pronunció la conferencia que llevaba por título **“Familia i Famílies, qué hi farem?”**.

El acto finalizó con la entrega de premios a las 15 personas ganadoras del juego para la prevención del uso inadecuado de las TIC **“Conectados”**, programa de la FAD que tiene como objetivo formar en el buen uso de las tecnologías de la información.



Las personas ganadoras del juego “Conectados” con Dña. Maite Girau y Dña. Beatriz Martín

**EVENTO MUSICAL**  
**LA VIDA ES UNA FESTA**  
 Dani Miquel i els Ma-Me-Mi-Mo-Músics

El día 13 de abril de 2019, la **Escuela de Madres y Padres**, organizó un evento musical para todas las edades, como ejemplo práctico de actividad lúdica para compartir en familia, donde, junto con los niños y niñas, han participaron madres, padres, abuelos y abuelas que tuvieron la ocasión de disfrutar de un espacio de ocio, hecho que para las personas que han asistido a las clases de la Escuela de Madres y Padres no resulta nada extraño, es más, se puede entender este acto, como un ejemplo práctico de una de las recomendaciones y consejos en que tanto insistimos en las sesiones de Prevención de Adicciones como es **“Fomentar las actividades de ocio y tiempo libre en familia”**.

El evento musical de la Escuela de Madres contó con la participación del grupo **Dani Miquel i els Ma-Me-Mi-Mo-Músics**, que se encargó de crear un ambiente festivo y de diversión donde no faltaron regalos para el público asistente, porque la **Escuela de Madres y Padres**, ¡también es divertida!



/ Actuación "Dani Miquel i els Ma-Me-Mi-Mo-Músics"



**VER VÍDEO ACTUACIÓN MUSICAL**

Con la participación del grupo musical de "Dani Miquel i els Ma-me-mi-mo-músics" que fomenta la cultura valenciana a través de las canciones.

Area de Prevenció

APRENDRE RECURSOS EDUCATIUS

**EMP**

Escola Mares i Pares

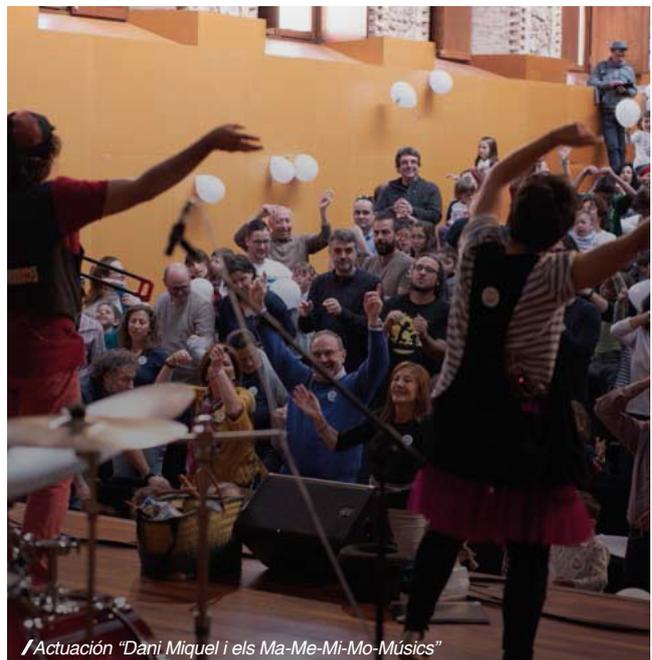
Per a fomentar en els nostres fills/es

Actituds | Valors | Habilitats

La prevenció de les addiccions, una tasca compartida

UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITARIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPCCA VALÈNCIA



/ Actuación "Dani Miquel i els Ma-Me-Mi-Mo-Músics"

## ENTREGA DIPLOMAS ESCUELA MADRES Y PADRES Curso 2018/2019

Celebrado el día 6 de junio de 2019, en el Hemiciclo de la Casa Consistorial, con la asistencia de familiares, madres y padres, que acompañados por sus hijos e hijas, recibieron el diploma acreditativo de su asistencia a las sesiones de la Escuela de Madres y Padres, en cualquiera de sus tres niveles: Infantil, Primer Nivel y Segundo Nivel.

En este acto, la Concejala de Sanidad y Salud subrayó la importancia de la Escuela. Agradeció su presencia al público asistente, felicitó a las madres y padres por el esfuerzo realizado y por haber dedicado una parte de su tiempo para asistir a la Escuela. Subrayó el apoyo recibido por los 25 Centros Escolares donde se han impartido las sesiones y reconoció el trabajo de las AMPA en su tarea de coordinación y les animó a seguir participando en siguientes ediciones.



Asistencia de los participantes al fin de curso 2018-2019



### VER VÍDEO ENTREGA DIPLOMAS

Resumen del acto de entrega de diplomas de la Escuela de Madres y Padres 2018-2019, en el hemiciclo del Ajuntament de València. Organizado por la Concejala de Sanidad, Salud y Deportes a través del Área de Prevención Familiar.



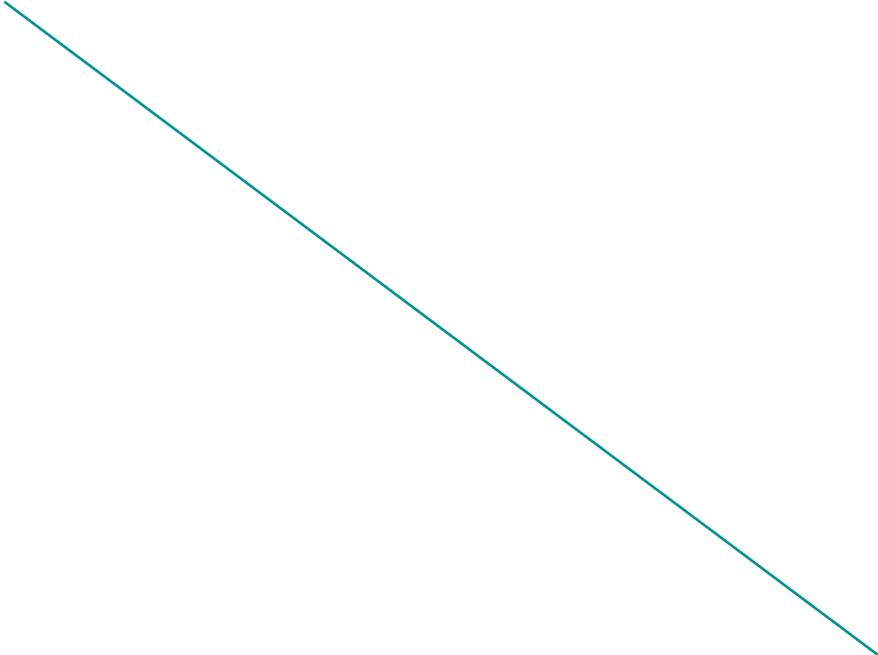
Entrega de diplomas curso 2018-2019



**MATERIALES**

**EMP**

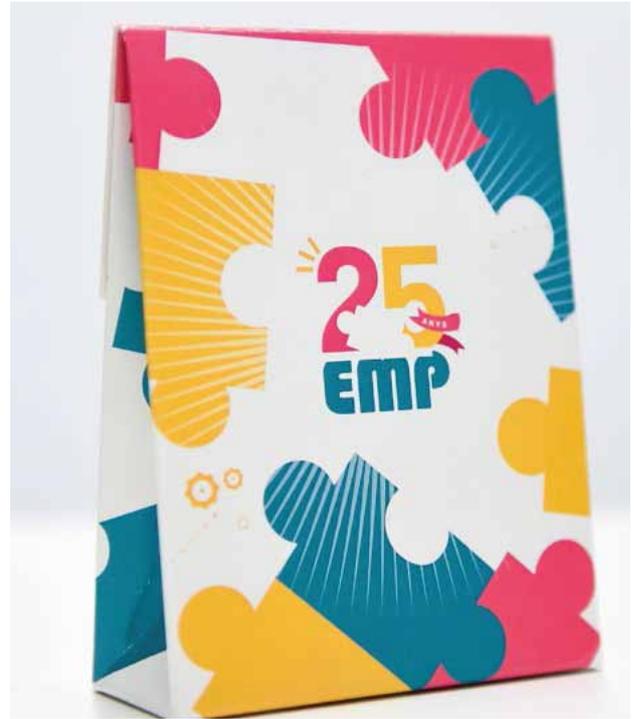
**25 AÑOS**



## MATERIALES CONMEMORATIVOS EMP 25 AÑOS

Que la **Escuela de Madres y Padres** haya alcanzado los 25 años, ha sido motivo de satisfacción para el Área de Prevención Familiar de l'Ajuntament de València.

El equipo de profesionales que cada día ha trabajado con ilusión para hacer posible su continuidad, ha querido trasladar su alegría a todas las personas que han asistido a los actos conmemorativos, también a las madres y padres que han participado durante este curso en las sesiones de la Escuela, así como sus hijas e hijos. Durante este año se han confeccionado diversos materiales tales como: pegatinas, globos, llaveros, pulseras, carteras, post-it y cajas de lápices que se han distribuido en los actos organizados por el Área de Prevención Familiar de l'Ajuntament de València.



# MATERIALES UTILIZADOS EN LAS SESIONES DE EMP



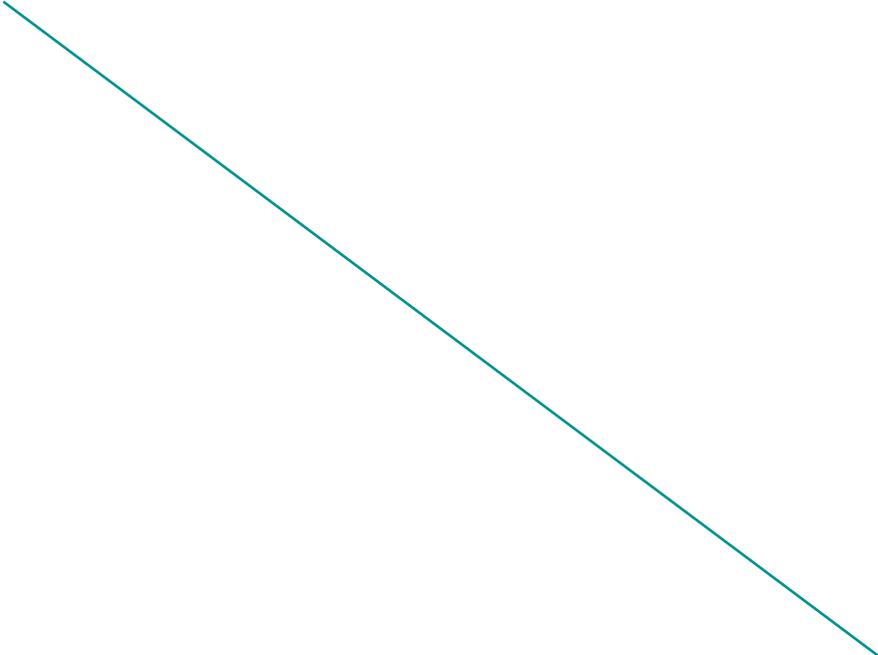
- Decálogo Alcohol
- Consejos Para Madres y Padres TIC
- Consejos Cannabis
- Actividades Físicas y Deportivas
- Descubriendo a Nuestros Hijos
- El Bebé No Bebe
- Puntos De Libro TIC
- Punto De Libro Botella Cerveza
- CD Manual Didáctico EMP



**MEMORIA**

**25**

**AÑOS**



Los datos cuantitativos del presente estudio provienen de la base de datos acumulados durante 25 años de funcionamiento de la Escuela de Madres y Padres ,para ello se utilizaron y se utilizan unos cuestionarios de registro que se rellenan el primer día de las clases y unos cuestionarios de evaluación que responden los y las asistentes el último día de clase.

## DATOS ESTADÍSTICOS

Realización y actualización de la base de datos desde el curso 1994/95 hasta 2018/19 de los 148 centros educativos tanto públicos, como concertados, escuelas infantiles municipales, Institutos, Asociaciones, Fundaciones, Centros de estudios que han realizado activamente el programa.

Para la realización del estudio se han seguido dos fases, una dedicada a la recopilación de la información y base de datos y otra al análisis:

- Estudio y memoria de la Escuela de Padres desde el curso 1994 hasta el 2016.
- El estudio y memoria de La Escuela de Madres y Padres desde el curso 2017 hasta 2019.
- Organización de los estudios anteriores e introducción de la valoración de los nuevos estudios realizados.
- Conversión, organización, adaptación y extracción de los datos globales desde 1994 hasta 2019.

## RESULTADOS

Una vez realizado el análisis estadístico sobre los datos de la escuela de madres y Padres se ha obtenido gran cantidad de información con el objetivo de tener una visión general de estos 25 años. Contemplándose de la siguiente forma:

1. Datos Globales
2. Datos descriptivos de la población participante.
3. Datos de la evaluación del programa.

La exposición de los resultados aquí expuestos hace referencia a los participantes de Escuela Infantil, Primer Nivel y Segundo Nivel.

Los datos se obtuvieron en todos los casos en la primera sesión y en la Evaluación final que se realiza en la última sesión.

### 1. Datos Globales

Número Total de **Programas** Impartidos: **527**

**52** Escuela Infantil

*(se inició en el curso 2011/2012)*

**344** Primer Nivel

**131** Segundo Nivel

*(se inició en el curso 1996/1997)*

Cada nivel o escuela tienen contenidos diferentes:

La **Escuela infantil** dirigido a padres y madres con hijos con edades de 3 a 6 años o aquellos que deseen tenerlos cuyo programa básico está dividido en dos niveles que permiten adecuarse a las necesidades de los padres y madres y al desarrollo evolutivo infantil, concienciando a las familias de la importancia de la implicación directa en la educación en edades tempranas, así como herramienta de prevención primaria de las posibles adicciones en un futuro en los y las menores.

Se realizan 8 sesiones de las cuales 4 sesiones se llevaran a cabo junto con sus hijos e hijas y las otras 4 sólo con los padres y madres.

En el **Primer Nivel**, para aquellos padres y madres que se inscriben por primera vez en la Escuela y sus hijos e hijas superan los 6 años. Consta de 8 sesiones de las cuales tres serán específicas de prevención de adicciones y las otras cinco comprenden clases de psicología y técnicas de comunicación.

En el **Segundo Nivel**, será un nivel de profundización cuyo requisito imprescindible es haber cursado anteriormente el Nivel 1.

Comprenderá de 5 sesiones de Psicología que complementarán a las 5 sesiones del Nivel 1. Este segundo nivel se inició por primera vez en el curso 1996/97, tras la manifestación de los padres por continuar recibiendo formación e información.

Número de **Asistentes**: **16.692** de los cuales

**1.455** son de Escuela Infantil

**11.925** son de Primer Nivel

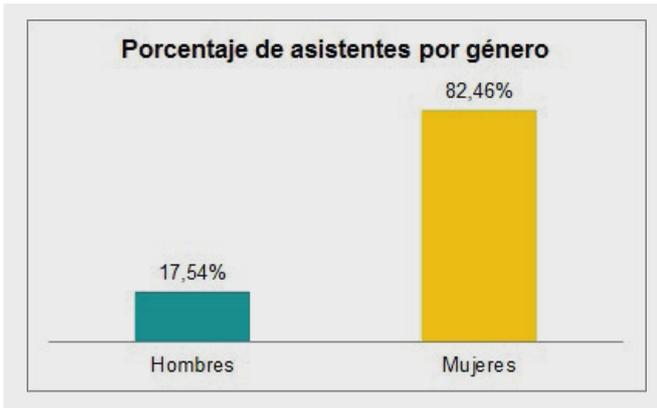
**3.312** son de Segundo Nivel

Del total podemos observar que.

**13.764** serían **madres**

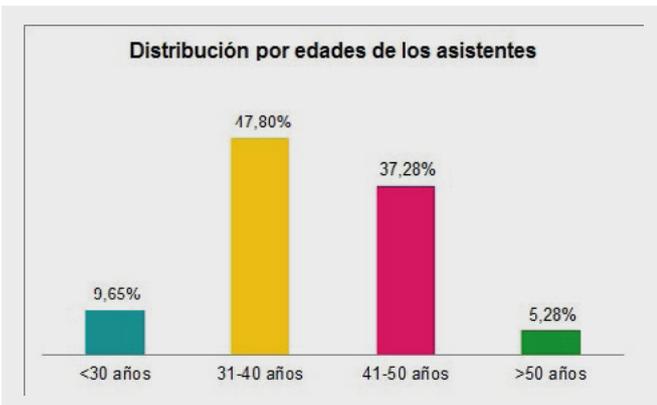
**2.928** serían **padres**

## 2. Datos descriptivos de la población participante.



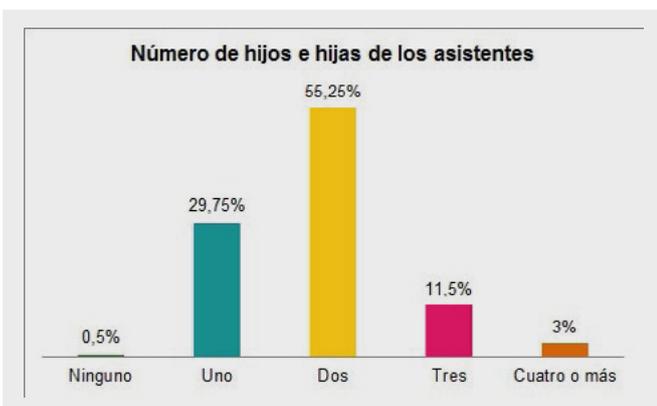
De los 16.692 asistentes, 2.928 son padres frente a los 13.764 que son madres.

Se observa aunque no con datos significativos para hacer un apartado diferente de género, la participación de abuelos y abuelas.



El rango de **edad** que mayoritariamente se sitúan los **padres** y las **madres** con un 85,08% sería entre 31 y 50 años, quedando ligeramente superior el rango de 31 a 40 años, que representaría los cursos de primaria.

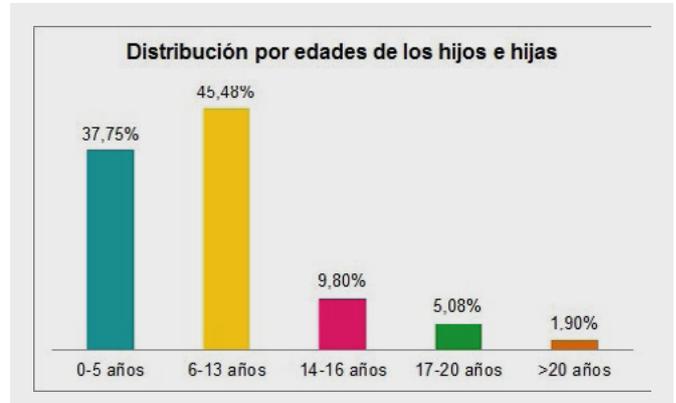
Los menores de 30 años quedarían reflejados en los padres y madres participantes en gran medida, en la Escuela Infantil.



El **número total** de hijos e hijas a los cuales ha llegado el Programa de Escuela de Madres y Padres

durante estos 25 años han sido 19.123, de los cuales encontramos que 9.782 son hijas y 9.341 son hijos.

Observamos que el número promedio de hijos e hijas por asistente más del 50% tenía dos hijos/as y un 0'5 % no tenía, estas eran personas que participaban ante la preocupación de ser progenitoras en un futuro próximo.



Las **edades** medias de los **hijos** de los asistentes mayoritariamente se encuentran entre los 6 y 13 años durante estas edades, los padres y las madres ven y vivencian los cambios madurativos, la preadolescencia así como la influencia de una sociedad cambiante y necesitan sentirse, informados, apoyados y formados.

Le sigue el rango de 0 a 5 años, siendo estas las primeras etapas evolutivas y educativas donde los padres y las madres tienen necesidad de saber que hacer y tener conocimiento de instrumentos y estrategias educativas, así como la necesidad de comunicar y valorar sus propias experiencias y sentirse apoyados y apoyadas en esta experiencia y tarea tan complicada como es la educación y formación de nuestros hijos e hijas.

## 3. Datos de la evaluación del programa.

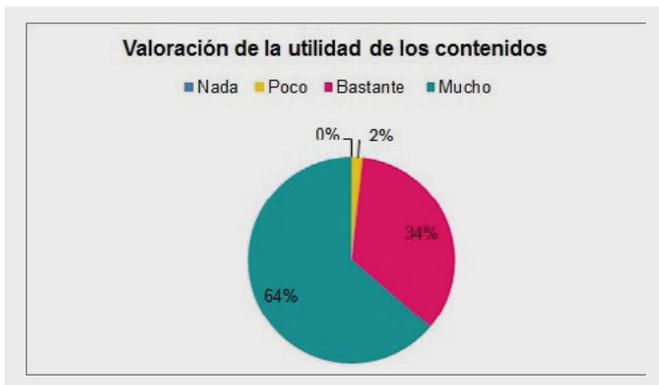
La **valoración** tiene en cuenta el contenido tanto de los temas específicos de Psicología como los propios de prevención en el primer nivel, este resultado hace ver que el contenido de la escuela de madres y padres les motiva aportándoles información y formación para el proceso educativo de sus hijos e hijas, lo que hace que el programa se consolide.



En general observamos que el **número de sesiones** impartidas son suficientes en función de lo que se trabaja y del tiempo que tienen las familias para participar en ellas y poder implicarse con su asistencia en las mismas con un 59%.



**Los temas y contenido** de los mismos vemos como un 68% les ha parecido muy interesante y un 31% interesante, frente al 1% de poco interesante, o el 0% nada de interés, de lo tratado durante las clases.



Ninguna persona ha considerado que los temas y contenidos son Nada **Útiles** para la práctica diaria.

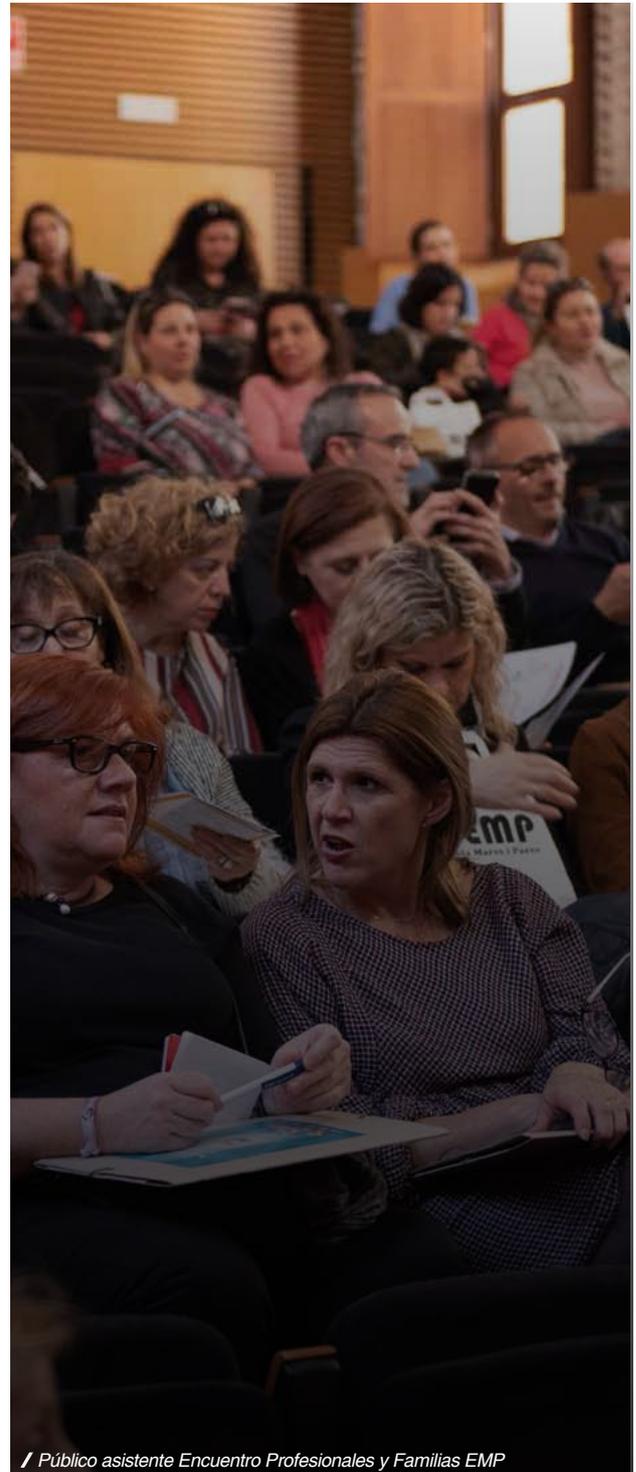
Tan sólo un 2% considera que le pueden ser un poco útiles.

Destacamos como durante estos 25 años un 64% han considerado que les resulta muy útiles para su formación educadora como padres y madres, junto con un 34% que valoran la información como Bastante útiles.

Por lo que en general un 98% de asistentes han valorado positivamente la utilidad del programa.

Durante estos 25 años, el programa se ha ido adaptando a las demandas de los padres y madres a los cambios de la sociedad, tanto en temas, contenidos y número de sesiones.

Observando y analizando los resultados obtenidos durante estos 25 años, llegamos a la conclusión que el programa está totalmente consolidado y adaptado a las nuevas demandas y necesidades y así ha quedado demostrado en las valoraciones finales de cada curso y en su globalidad.



Publico asistente Encuentro Profesionales y Familias EMP



### VER VÍDEO 25 AÑOS EMP

Experiencias de las personas que han asistido a las sesiones de Escuela de Madres y Padres, organizada por Área de Prevención Familiar del Servicio de Drogodependencias de l'Ajuntament de València.



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



PLA MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA  
VALÈNCIA